



ÖZLEM KORAY

PROF. DR.

3723233870

okoray@beun.edu.tr

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Ereğli Eğitim
Fakültesi Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen
Bilgisi Eğitimi

HAKKINDA

Çalıştığı Birim

EREĞLİ EĞİTİM FAKÜLTESİ >
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ > Fen Bilgisi
Eğitimi

Temel Alanı

Eğitim Bilimleri Temel Alanı

Akademik Anahtar Kelime

Fen Bilgisi Eğitimi

ÖĞRENİM BİLGİLERİ

• 1993 - 1997

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Lisans-Anadal

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | FEN BİLGİSİ
ÖĞRETMENLİĞİ

• 1997 - 2000

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Yüksek Lisans-Tezli

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FEN
BİLİMLERİ EĞİTİMİ

• 2000 - 2003

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Doktora

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FEN
BİLGİSİ EĞİTİMİ

MAKALELER

ULUSLARARASI

TR DİZİN

Eleştirel Okuma Temelli Sosyobilimsel Etkinlik Uygulamalarının
Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlığına,
Eleştirel Düşünme Eğilimine ve Eleştirel Okuma Öz-Yeterlik
Algılarına Etkisi

KAHRAMAN EMİNE , KORAY ÖZLEM , BOZKURT ORÇUN

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi Volume 43 issue 3 pages: 1387 - 1424 | 2023

ERIC

The Effect of Using Critical Reading in 5th Grade Science on Students' Academic Achievement, Science Performance and Creativity

KORAY ÖZLEM , Boran Didem

Bonoi Science Advancement and Education LLC Volume 19 issue 1 pages: 2981 - 3002 | 2023

Index Copernicus

The Effect of the Flipped Classroom Model on Students' Achievement, Problem-Solving Skills and Attitudes towards Physics Lesson

KORAY ÖZLEM , ÇAKAR VELİ , KORAY ABDULLAH

Biruni University, Faculty of Education Volume 12 issue 1 pages: 289 - 305 | 2023

ERIC

Experiences of Science Teachers during the Pandemic-Based Distance Learning Process and Their Recommendations about the Post-Pandemic Process

Deli Serpil , KORAY ÖZLEM , KAHRAMAN EMİNE

Journal of Education in Science, Environment and Health Volume 8 issue 2 pages: 144 - 167 | 2022

WOS.ESCI

The Use of Standardized Feedback for Teaching Material Preparation: The Opinions of Preservice Science Teachers

Kahraman, E , Koray, O

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH pages: 83 - 102 | 2020

Journals Indexed in Eric

The Use of Critical Reading in Understanding Scientific Texts on Academic Performance and Problem-solving Skills

KORAY ÖZLEM , Çetinkılıç Sercan

Science Education International Volume 31 issue 4 pages: 400 - 409 | 2020

Journals Indexed in Eric

ALTERNATIVE ASSESSMENT TOOLS BASED ON A FEEDBACK PROCESS: PERCEPTIONS OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS

PEKBAY CANAY , KORAY ÖZLEM

Malaysian Online Journal of Educational Sciences Volume 8 issue 1 pages: 50 - 63 | 2020

Journals Indexed in Eric

Pre-Service Preschool Teachers' Opinions About The Formative Assessment

KORAY ÖZLEM , KAHRAMAN EMİNE

Turkish Online Journal of Educational Technology Volume 18 issue 1 pages: 77 - 87 | 2019

Journals Indexed in Eric

High School Students' Opinions About Using The Flipped Classroom In Physics Teaching

KORAY ABDULLAH , Çakar Veli , KORAY ÖZLEM

Turkish Online Journal of Educational Technology pages: 619 - 624 | 2018

WOS.ESCI

The Effect of Using the Creative Reversal Act in Science Education on Middle School Students' Creativity Levels

Karaca, T , Koray, O

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH pages: 199 - 214 | 2017

EBSCO

AN ANALYSIS OF PRE SERVICE TEACHERS OPINIONS ABOUT THE FEEDBACK AND CORRECTION PROCESS IN THE PREPARATION OF TEACHING MATERIALS

KORAY ÖZLEM , KAYA BENGİSU , PEKBAY CANAY

Journal of Theory and Practice in Education Volume 12 issue 4 pages: 844 - 862 | 2016

ERIC

Pre service science teachers opinions about using the feedback process in the preparation of teaching materials

KORAY ÖZLEM

Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching Volume 17 issue 1 | 2016

Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index

How Effective is Critical Reading in the Understanding of Scientific Texts

Ferdi Akın , KORAY ÖZLEM , Koray Tavukçu

Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 174 pages: 2444 - 2451 | 2015

Ebscohost

BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNİN 10. ve 11. SINIF KİMYA DERS KİTAPLARI VE KİMYA DERS MÜFREDATINDA TEMSİL EDİLME DURUMLARI

KORAY ÖZLEM , Bahadır Habibe , KÖKSAL MUSTAFA SERDAR

Sakarya University Journal of Education Faculty Volume 14 pages: 59 - 68 | 2013

CROSSREF

The Effectiveness of Problem-based Learning Supported with Computer Simulations on Reasoning Ability

KORAY ÖZLEM , KORAY ABDULLAH

Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 106 pages: 2746 - 2755 | 2013

SSCI

The effectiveness of problem based learning supported with computer simulations on academic performance about buoyancy

KORAY ÖZLEM

Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies Volume 3 issue 3 pages: 293 - 304 | 2011

WOS.SCI

The effectiveness of problem-based learning supported with computer simulations on academic performance about buoyancy

Koray, O

ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES Volume 3 pages: 293 - 304 | 2011

WOS.SCI

Simple production experiment of poly (3-hydroxy butyrate) for science laboratories and its importance for science process skills of prospective teachers

Koray, O , Koksal, MS , Hazer, B

ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES Volume 2 pages: 39 - 54 | 2010

ERIC

The effect of creative and critical thinking based laboratory applications on creative and logical thinking abilities of prospective teachers

KORAY ÖZLEM , KÖKSAL MUSTAFA SERDAR

Asia Pacific Forum on Science Learning and Teaching Volume 10 issue 1 pages: 1 - 13 | 2009

ERIC

Enhancing problem solving skills of pre service elementary school teachers through problem based learning

KORAY ÖZLEM , Presley Arzu , KÖKSAL MUSTAFA SERDAR , ÖZDEMİR MUHAMMET

Asia Pacific Forum on Science Learning and Teaching Volume 9 issue 2 pages: 1 - 18 | 2008

Ulakbim

The effect of creative and critical thinking based laboratory applications on academic achievement and science process skills

KORAY ÖZLEM , KÖKSAL MUSTAFA SERDAR , ÖZDEMİR MUHAMMET , Presley Arzu İrfan

İlköğretim Online Dergisi Volume 6 issue 3 pages: 377 - 389 | 2007

Ebsco

İlköğretim Öğrencilerinin Kütle ve Ağırlık ile İlgili Kavram Yanılgıları ve Bu Yanılgıların 6 7 ve 8 Sınıf Düzeylerine Göre Dağılımı

KORAY ÖZLEM , TATAR NİLGÜN

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Volume 1 issue 13 pages: 187 - 198 | 2003

Ulak bilim

İlköğretim Öğrencilerinin Çevre Eğitiminde Sera Etkisi İle İlgili Kavram Yanılgıları

BOZKURT ORÇUN , KORAY ÖZLEM

Hacettepe Eğitim Dergisi Volume 23 issue 23 pages: 67 - 73 | 2002

ULUSAL

TR DİZİN

Prof. Dr. Zeki Aslanın Değerlendirmeleri ile Türkiyede Astronomi Eğitimi

Çiv Yeşim Yavuz , SAKA YAVUZ , KORAY ÖZLEM

Cumhuriyet University Volume 11 issue 3 pages: 500 - 511 | 2022

TR DİZİN

Ortaöğretim Öğrencilerinin Geribildirim Deneyimlerinin Cinsiyet, Sınıf ve Okul Düzeyi Değişkenleri Açısından İncelenmesi

TURAN SEÇİL , KORAY ÖZLEM , KAHRAMAN EMİNE

Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Volume 14 issue 34 pages: 215 - 236 | 2021

EBSCO

Ortaöğretim Öğretim Öğrencilerinin Değerlendirme Deneyimlerinin Cinsiyet, Sınıf ve Okul Değişkeni Açısından İncelenmesi

TURAN SEÇİL , KORAY ÖZLEM , KAHRAMAN EMİNE

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi Volume 14 issue 34 pages: 215 - 236 | 2020

TR DİZİN

Ortaöğretim Öğrencileri İçin Değerlendirme Deneyimi Ölçeğini Uyarlama Çalışması

KAHRAMAN EMİNE , KORAY ÖZLEM , TURAN SEÇİL , ÇOLAKOĞLU ÖZGÜR MURAT
Turkish Studies (Elektronik) Volume 15 issue 1 pages: 283 - 295 | 2020

ESJİ

Fen Eğitiminde Disiplinlerarası Bir Yaklaşım: Eleştirel Okumanın Bilimsel Metinlerin Anlaşılmasında Kullanılması

ÇETİNKILIÇ SERCAN , KORAY ÖZLEM
Anadolu Öğretmen Dergisi Volume 1 issue 1 pages: 57 - 74 | 2017

Journals Indexed in Eric

An Investigation of The Convenience of Cartoon Films In Terms of Developmental Levels of Pre-School Children

ZORLU FULYA , YEŞİLYURT ERHAN , KORAY ÖZLEM , GÜNGÖR BAHRIYE , TOM ELİF
The Online Journal of New Horizons in Education Volume 7 issue 1 pages: 13 - 19
| 2017

ASOS

Ortaöğretim Öğrencilerinin Problem Çözme ve Mantıksal Düşünme Becerilerinin Cinsiyet ve Seçilen Alan Açısından İncelenmesi

KORAY ÖZLEM , AZAR ALİ
Kastamonu Eğitim Dergisi Volume 16 issue 1 pages: 125 - 136 | 2008

Endekste taranmıyor

Bilimsel Süreç Becerilerinin 10 ve 11 Sınıf Kimya Ders Kitapları ve Kimya Ders Müfredatında Temsil Edilme Durumları

KORAY ÖZLEM , Bahadır Habibe , KÖKSAL MUSTAFA SERDAR
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Volume 14 issue 1 pages: 59 - 68 |
2007

ASOS

Lise Öğrencilerinin Çözünürlük Konusunda Günlük Yaşamla İlgili Olaylarda Gözlenen Kavram Yanılgıları

Özlem Koray , N Akyaz , Serdar Köksal

Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi Volume 15 issue 1 pages: 241 - 250 | 2007

Endekste taranmıyor

Bilimsel süreç becerilerinin 9 sınıf kimya ders kitabı ve kimya müfredatında temsil edilme durumları

KORAY ÖZLEM , Bahadır Habibe , Geçgin Fethiye

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Volume 2 issue 4 pages: 147 - 156 | 2006

Endekste taranmıyor

İlköğretim Öğretmen Adayları Tarafından Hazırlanan El Yapımı ve Teknoloji Temelli Materyallerin Yaratıcılık Boyutları Açısından İncelenmesi

Tuğba Yanpar , Özlem Koray , Ramazan Parmaksız , Ali Arslan

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi Volume 12 issue 4 pages: 129 - 148 | 2006

TR DİZİN

Altı düşünme şapkası ve nitelik sıralama tekniklerinin fen derslerinde uygulanmasına yönelik öğrenci görüşleri

KORAY ÖZLEM

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi Volume 11 issue 4 pages: 379 - 400 | 2005

asos

İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Genetik Ünitesi Hakkındaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi

TATAR NİLGÜN , KORAY ÖZLEM

Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi Volume 13 issue 2 pages: 415 - 426 | 2005

Ulak bilim

İlköğretim öğrencilerinin birimler hakkında sahip oldukları kavram yanlışları kütle ve ağırlık örneği

KORAY ÖZLEM , ÖZDEMİR MUHAMMET , TATAR NİLGÜN

İlköğretim Online Dergisi Volume 4 issue 2 pages: 24 - 31 | 2005

ASOS

Öğretmen adaylarının öz yeterlik inanç düzeyleri ve problem çözme becerileri üzerine bir araştırma Kastamonu İli Örneği

ALTUNÇEKİÇ ALPER , YAMAN SÜLEYMAN , KORAY ÖZLEM

Kastamonu Eğitim Dergisi Volume 13 issue 1 pages: 93 - 102 | 2005

ulak bilim

Fen bilgisi öğretmen adaylarının soru sorma becerilerinin Bloom taksonomisine göre değerlendirilmesi

Özlem Koray , A Altunçekiç , Süleyman Yaman

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Volume 1 issue 17 pages: 38 - 46 | 2005

Endekste taranmıyor

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlik İnanç Düzeylerinin İncelenmesi Üzerine Bir Araştırma

YAMAN SÜLEYMAN , KORAY ÖZLEM , ALTUNÇEKİÇ ALPER

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi Volume 2 issue 3 pages: 355 - 366 | 2004

Endekste taranmıyor

Fen eğitiminde yaratıcı düşünmeye dayalı öğrenmenin öğretmen adaylarının yaratıcılık düzeylerine etkisi

KORAY ÖZLEM

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi Volume 10 issue 4 pages: 580 - 599 | 2004

ASOS

Fen Öğretiminde Kavram Yanılgıları ve Kavramsal Değişim Stratejisi

KORAY ÖZLEM , Bal Şenol

Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi Volume 10 issue 1 pages: 83 - 90 | 2002

EBSCO

İlköğretim 5 ve 6 Sınıf Öğrencilerinin Işık ve Işığın Hızı İle İlgili Yanlış Kavramları Ve Bu Kavramları Oluşturma Şekilleri

Özlem Koray , Şenol Bal

G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi Volume 22 issue 1 pages: 1 - 11 | 2002

TR DİZİN

Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Soru Sorma Becerilerinin Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi

KORAY ÖZLEM , YAMAN SÜLEYMAN

Kastamonu Eğitim Dergisi Volume 10 issue 2 pages: 317 - 325 | 2002

BİLDİRİLER

ULUSLARARASI

Özet bildiri

Öğretmen adaylarının materyal geliştirme sürecinde rubrik kullanılmasına ilişkin görüşleri

KORAY ÖZLEM , KAHRAMAN EMİNE

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi

Özet bildiri

Fizik Eğitiminde Ters Yüz Edilmiş Sınıf Modelinin (Flipped Classroom) Kullanılmasının Ortaöğretim Öğrencilerinin Akademik Performans Düzeyine Etkisi

Çakar Veli , KORAY ÖZLEM , KORAY APDULLAH

Vİth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS

Özet bildiri

Öğretim materyali hazırlamada standartlaştırılmış geribildirim sürecinin kullanılması: fen bilgisi öğretmen adaylarının görüşleri

KAHRAMAN EMİNE , KORAY ÖZLEM

V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress 2018)

Özet bildiri

Fen Bilimleri Dersinde (4. Sınıf) Robotik Kodlama Uygulamalarının Akademik Başarı ve Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkisi

Çakır Serkan , KORAY APDULLAH , KORAY ÖZLEM

10.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi

Tam metin bildiri

Okul Öncesi Sınıflarında Yaratıcı Düşünme Tekniklerinin Uygulanmasıyla İlgili Öğretmen Adaylarının Görüşleri

KORAY ÖZLEM , Kapan Gülsüm

The 26th International Congress on Educational Sciences

Özet bildiri

Geribildirim süreci kullanılarak hazırlanan alternatif değerlendirme araçları: fen bilgisi öğretmen adaylarının görüşleri

PEKBAY CANAY , KORAY ÖZLEM

IV. International Eurasian Educational Research Congress (EJER)

Özet bildiri

Pre-Service Teachers' Opinions About The Use Of Rubrics In The Development Of Teaching Materials Based On A Feedback Process

KORAY ÖZLEM , PEKBAY CANAY , KORAY APDULLAH

26. International Conference on Education Sciences (ICES), Antalya.

Özet bildiri

Fen Öğretiminde Yaratıcı Zıt Düşünme Tekniğinin Uygulanmasının Ortaokul Öğrencilerinin Yaratıcılık Düzeylerine Etkisi

KORAY ÖZLEM , Karaca Tülin

IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS

Özet bildiri

Pre Service Science Teachers Opinions About Using The Rubrics In The Feedback Process

KORAY ÖZLEM , KORAY APDULLAH

3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTATIONALAND EXPERIMENTAL SCIENCE AND ENGINEERING(ICCESEN-2016)

Tam metin bildiri

Fen Öğretiminde Argümantasyon Yönteminin Kullanılmasının Akademik Başarı Bilimsel Süreç ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi

Aslan Özge Yıldan , KORAY ÖZLEM , KORAY APDULLAH

IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS

Tam metin bildiri

ÖĞRETMEN YETİŞTİRMEDE RUBRİK KULLANILMASINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ OKUL ÖNCESİ FEN UYGULAMALARI ÖRNEĞİ

KORAY ÖZLEM

VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi

Tam metin bildiri

Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Okul Öncesi Dönemde Yabancı Dil Eğitimi Verilmesi Konusundaki Görüşlerinin İncelenmesi

KORAY ÖZLEM , Kızılca Öznur , ÖREN İŞİL , KARABAŞ VİLDAN , SELVİ AYŞENUR

International Teacher Education Conference 2015

Özet bildiri

Okul Öncesi Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Tekniklerinin Uygulanmasıyla İlgili Görüşlerinin İncelenmesi

KORAY ÖZLEM , YILDIRIM DİLEK , şeker Arzu , KILIÇ BÜŞRA , KORKMAZ GÜLBAYAZ , DÜZENLİ GÜLDANE

EJER CONGRESS 2015

Özet bildiri

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Ders Materyali Hazırlamada Dönüt Düzeltme Süreci İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi

KORAY ÖZLEM , PEKBAY CANAY , KAYA BENGİSU

EJER CONGRESS 2015

Tam metin bildiri

Geleceğin Bilim Eğitimcileri İçin Güncel Bilim Ve Bilim Eğitimi İi Etkinliği Hakkında Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi

KORAY APDULLAH , KORAY ÖZLEM

International Teacher Education Conference 2015

Tam metin bildiri

How Effective is Critical Reading in the Understanding of Scientific Texts

AKIN F , KORAY ÖZLEM , TAVUKÇU K

INTE-2014

Tam metin bildiri

What are the opinions of pre service Science Teachers about the class materials they have prepared

KORAY ÖZLEM

INTE-2014

Tam metin bildirisi

Challenging Adventure of Science Up to date Science and Science Education for Future Science Educators

KORAY ÖZLEM , KORAY ABDULLAH , BİRİNCİ GÜRKAY
INTE-2014

Özet bildirisi

Influence Of Science Laboratory Applications Based On Critical Creative Thinking On Preservice Elementary Teachers Self efficacy Perceptions And Attitudes Towards Science

Canay Pekbay , Özlem Koray , Hamdi Çağlar Göksel , Abdullah Koray
The European Conference on Educational Research

Tam metin bildirisi

Öğretmen Adayları Tarafından Hazırlanan Öğretim Materyalleri Ne Derece Yaratıcı

Gürkay Birinci , Özlem Koray
The International Conference of New Horizons in Education-2013 (INTE-2013)

Tam metin bildirisi

The Effectiveness of Instruction Based on Interactive Computer Simulations on Academic Achievement and Reasoning Ability

S Uzunel , Özlem Koray
International Educational Technology Conference

Tam metin bildirisi

The Effectiveness of Instruction Based on Interactive Simulations Supported by Computer on Academic Achievement in Physics Course Balkan Physics Letters BPL

A Gökdemir , Özlem Koray , Abdullah Koray , S Uzunel
Uluslar arası Fizik Kongresi

Poster

Sera Etkisi ve Küresel Isınma İle İlgili Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi ve Sonuçların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

KORAY ÖZLEM

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi

Tam metin bildiri

Fen ve Teknoloji Dersinde Öğrenme Stillerinin İşbirlikçi Grup Atamalarında Kullanılmasının Öğrencilerin Akademik Başarı Tutum Bilimsel Süreç Becerileri Ve Öğrenmenin Kalıcılık Düzeylerine Etkisi

N AZAR , ÖZLEM KORAY

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi

Tam metin bildiri

Fen ve Teknoloji Dersinde İşbirlikli Öğrenme Tekniklerinden Ayrılıp Birleştirme II Jigsaw II Tekniğinin Öğrenme Ürünlerine Etkisi

C AYNA , M AKTAŞ , ÖZLEM KORAY

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi

Tam metin bildiri

Genetik Konusunun Ele Alındığı Probleme Dayalı Öğrenmenin Akademik Başarı ve Yaratıcı Düşünme Becerisi Üzerine Etkisi

K TAVUKÇU , ÖZLEM KORAY

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Tam metin bildiri

Öğretim Materyali Geliştirmede Portfölyo Ve Rubrik Değerlendirmenin Eleştirel Ve Yaratıcı Düşünme Üzerine Etkisi

SERDAR KÖKSAL , ÖZLEM KORAY , Ö ÖZSOY , H BAĞÇE

15. Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla Üniversitesi

Tam metin bildiri

Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri Ve Eleştirel Düşünme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

H ÇİL , ÖZLEM KORAY
15. Eğitim Bilimleri Kongresi

Tam metin bildiri

Fen Bilgisi Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Fen Teknoloji ve Toplum Konusuna Bakış Açılarının İncelenmesi

Süleyma Yaman , Alper Altunçekiç , Özlem Koray
VI. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi

Tam metin bildiri

Üniversite Öğrencilerinin Genetik Mühendisliği Ve Biyoteknoloji Konularında Sahip Oldukları Bilgi Düzeyleri Ve Bilgi Kaynaklarının Araştırılması

O Arslan , N Keskin , Ç Özel , Özlem Koray
VI. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi

Tam metin bildiri

Yaratıcı Ve Eleştirel Düşünmeye Dayalı Laboratuvar Yönteminin Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlik İnancı Algısı Ve Akademik Başarı Düzeylerine Etkisi

ÖZLEM KORAY , SÜLEYMAN YAMAN , Alper Altunçekiç
VI. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi

Tam metin bildiri

Eleştirel ve Yaratıcı Düşünme Temelli Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamalarının Problem Çözme ve Yaratıcılık Üzerine Etkisi

Canay Pekbay , Hamdi Çağlar Göksel , Özlem Koray , ABDULLAH KORAY
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi

Tam metin bildirir

İlköğretim 1 Kademe Öğrencilerinin Örnek Olaya Yöntemi Hakkındaki Görüşleri

Özlem Koray , H Arıcan

VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Tam metin bildirir

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Elştirel Düşünme Eğilimlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

G Gürleyük , Özlem Koray

VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Tam metin bildirir

İlköğretim I Kademe Sınıf Öğretmenlerinin Yeni Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı Hakkındaki Görüşleri Üzerine Nitel Bir Çalışma

H Pehlivan , Özlem Koray

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tam metin bildirir

Hizmetiçinde Görevli Öğretmenlerin Yeni Fen Ve Teknoloji Dersi Öğretim Programı Hakkındaki Görüşleri Nitel Bir Çalışma

D Metin , Özlem Koray

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tam metin bildirir

Bilimsel Süreç Becerilerinin 10 ve 11 Sınıf Kimya Ders Kitapları ve Kimya Ders Müfredatında Temsil Edilme Durumları

H Bahadır , Özlem Koray , Serdar Köksal

VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik eğitimi Kongresi

Tam metin bildirisi

Probleme dayalı öğrenme yaklaşımının öğretmen adaylarının genetik mühendisliği ile ilgili bilgi düzeylerine etkisi

Serdar Köksal , Arzu Presley , Özlem Koray , Muhammet Özdemir , Tamer Özsoy
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi

Tam metin bildirisi

Lise öğrencilerinin madde ve özellikleri konusu ile ilgili günlük yaşamdaki olaylarda gözlenen kavram yanılgıları

N Akyaz , Özlem Koray , Ali azar
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi

Tam metin bildirisi

Yaratıcı düşünme tekniklerinden beyin fırtınası tekniğinin fen derslerinde uygulanmasına yönelik öğrenci görüşleri

Özlem Koray , G Erdoğan
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi

Tam metin bildirisi

Yaratıcı ve Eleştirel Düşünmeye Dayalı Laboratuvar Yönteminin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarı Problem Çözme ve Laboratuvar Tutum Düzeylerine Etkisi

Özlem Koray , Süleyman Yaman , Alper Altunçekiç
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Tam metin bildirisi

Yaratıcı Düşünme Tekniklerinden Altı Düşünme Şapkası ve Nitelik Sıralama Tekniklerinin Fen Derslerinde Uygulanmasına Yönelik Öğrenci Görüşleri

KORAY ÖZLEM
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Tam metin bildiri

İlköğretim Öğrencilerinin Işık Hakkındaki Yanlış Kavramları Oluşturma Şekilleri Üzerine Bir Araştırma

Özlem Koray , Şenol Bal
Hacettepe Üniversitesi IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi

Tam metin bildiri

Öğretmen Adayları Tarafından Hazırlanan El Yapımı Ve Teknoloji Temelli Materyallerin Yaratıcılık Boyutu Açısından İncelenmesi

Tuğba Yanpar , Özlem Koray
Marmara Üniversitesi VI. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi

PROJELER

TÜBİTAK PROJESİ | Nationally Supported

Geleceğin Bilim Eğitimcileri için Güncel Bilim ve Bilim Eğitimi II

Tamamlandı
Start 2015 - Finish 2015

TÜBİTAK PROJESİ | Nationally Supported

Düşten Gerçeğe

Tamamlandı
Start 2014 - Finish 2014

TÜBİTAK PROJESİ | Nationally Supported

Geleceğin Bilim Eğitimcileri için Güncel Bilim ve Bilim Eğitimi

Tamamlandı

DİĞER | Internationally Supported

Basit Laboratuvar Araçları İle Biyobozunur Polimer Üretiminin Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerileri ve Çevre Bilincini Geliştirmeye Etkisi

Tamamlandı

DİĞER | Internationally Supported

İlköğretim fen bilgisi öğretmenliği anabilim dalı için fizik kimya ve biyoloji laboratuvarının kurulması

Tamamlandı

TÜBİTAK PROJESİ | Nationally Supported

Kimyanın Yedi Rengi

Tamamlandı

DİĞER | Internationally Supported

İlköğretim Öğrencilerinin 5 6 7 Sınıflar Işık Ve Işıkla İlgili Kavramları Algılama Şekillerinin Tespiti Üzerine Bir Araştırma

Tamamlandı

DİĞER | Internationally Supported

Fen Eğitiminde Yaratıcı Düşünmeye Dayalı Öğrenmenin Öğrenme Ürünlerine Etkisi

Tamamlandı

KİTAPLAR

ULUSLARARASI

Bilimsel Kitap

Fen Bilimleri Öğretimi Sistematik ve Kanıt Odaklı Öğretim

KÖKSAL MUSTAFA SERDAR , KORAY ÖZLEM , AÇIKGÜL FIRAT ESRA
2020, Nobel, Ankara

Bilimsel Kitap

IPCEDU 2020 E-Kitabı

KAHRAMAN EMİNE , KORAY ÖZLEM
2020, Pegem Akademi, Ankara

Bilimsel Kitap

Eğitim Bilimleri Alanında Yeni Ufuklar

Hitit Akdeniz Hale , KORAY ÖZLEM , KAHRAMAN EMİNE
2019, Gece Kitaplığı, Ankara

Bilimsel Kitap

Güncel Yaklaşım ve Yöntemlerle Etkinlik Destekli Fen Öğretimi

KORAY ÖZLEM
2018, Pegem Akademi, None

Bilimsel Kitap

Eğitim Bilimlerinde Teori ve Araştırmalar

KORAY ÖZLEM
2022, Serüven Publishing, İzmir

ULUSAL

Bilimsel Kitap

Etkinlik Örnekleriyle ÇEVRE EğİTİMİ

KORAY ÖZLEM
2019, Eđiten Kitap, None

Ders Kitabı

Fen ve Teknoloji Öğretimi

KORAY ÖZLEM
2006, Lisans Yayıncılık, None

Ders Kitabı

Uygulamalı Etkinliklerle Fen Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar

KORAY ÖZLEM
2014, PEGEM Akademi, None

Ders Kitabı

Uygulamalı Etkinliklerle Fen Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar

KORAY ÖZLEM
2014, PEGEM Akademi, None

TEZLER

Yüksek Lisans

Fen bilgisi dersinde probleme dayalı öğrenmenin öğrenme ürünlerine etkisi

KORAY TAVUKCU
2006, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksek Lisans

Fen eğitiminde yaratıcı düşünme temelli bilimsel yöntem sürecinin öğrenme ürünlerine etkisi

GÜLPINAR AKSOY
2005, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksek Lisans

Çevre eğitiminde küresel ısınmanın öğrenilmesinde proje tabanlı öğrenmenin etkisi

GÜLÇİN ERDOĞAN
2007, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksek Lisans

Sınıf öğretmeni adaylarının çeşitli değişkenler açısından eleştirel düşünme eğilimleri, problem çözme becerileri ve akademik başarı düzeylerinin incelenmesi

GÜLNUR CANDAN GÜRLEYÜK
2008, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksek Lisans

Materyal tasarımı ve geliştirilmesinde proje tabanlı öğrenmenin kullanılmasının öğretmen adaylarının eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve bilimsel süreç becerilerine etkisi

ESRA BİRİNCİ

2008, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksek Lisans

Fen ve teknoloji dersinde öğrenme stillerinin işbirlikçi grup atamalarında kullanılmasının öğrencilerin akademik başarı, tutum, bilimsel süreç becerileri ve öğrenmenin kalıcılık düzeylerine etkisi

NURİYE AZAR

2008, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksek Lisans

Fen ve Teknoloji dersinde Birleştirme II (Jigsaw II) Yönteminin kullanılmasının ve sosyo-ekonomik düzeyin öğrencilerin akademik başarı, Fen ve Teknoloji dersine yönelik tutum ve motivasyon düzeylerine etkisi

CEVAT AYNA

2009, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksek Lisans

Fen ve teknoloji dersinde (7. sınıf) beyin temelli öğrenme yaklaşımının akademik başarı, derse yönelik tutum ve motivasyon düzeylerine etkisi

ÖZKAN YILDIRIM

2010, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksek Lisans

Eleştirel okuma uygulamalarının kullanıldığı fen öğretiminin öğrenme ürünlerine etkisi

FERDİ AKIN

2014, Bülent Ecevit Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksek Lisans

Fen öğretiminde eleştirel okuma uygulamalarının kullanılmasının akademik performans ve problem çözme becerisi üzerine etkisi

SERCAN ÇETİNKILIÇ

2017, Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Fen öğretiminde yaratıcı zıt düşünme (YAZID) tekniğinin kullanılmasının ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin yaratıcılık ve problem çözme becerileri üzerine etkisi

TÜLİN KARACA

2017, Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Fen öğretiminde argümantasyon yönteminin kullanılmasının akademik başarı, bilimsel süreç ve problem çözme becerilerine etkisi

ÖZGE YILDAN ASLAN

2018, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Yabancı dil (İngilizce) öğretiminde yaratıcı zıt düşünme (creact) tekniğinin ortaokul düzeyindeki öğrencilerin öğrenme ürünlerine etkisi

HALE HİTİT AKDENİZ

2019, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksek Lisans

Fen öğretiminde eleştirel okuma uygulamalarının öğrenme ürünlerine etkisi

DİDEM BORAN

2019, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Ortaöğretim öğrencilerinin değerlendirme deneyimlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi

SEÇİL TURAN

2019, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksek Lisans

Fizik eğitiminde ters yüz edilmiş sınıf modelinin kullanılmasının öğrenme ürünleri üzerine etkisi

VELİ ÇAKAR

2019, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Fen bilimleri öğretmenlerinin pandemi sürecindeki deneyimlerinin ve pandemi sonrası sürece ilişkin önerilerinin belirlenmesi

SERPİL DELİ

2021, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Prof. Dr. Zeki Aslan'ın değerlendirmeleriyle Türkiye'de astronomi eğitimi

YEŞİM YAVUZ ÇİV

2021, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Tasarlanmış Fen Bilimlerine İlişkin Yaratıcılık Değerlendirme Envanterinin Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması

ADNAN AKYÜZ

2023, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Fen temelli eleştirel okuma etkinliklerinin geliştirilmesi ve öğretmenler tarafından değerlendirilmesi

GAMZE YİĞİT

2022, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Sınıf öğretmenlerinin pandemi sürecinde uzaktan ve yüz yüze yürüttükleri fen bilimleri derslerindeki görüşlerinin belirlenmesi

SEYDANUR KARAAHMETOĞLU

2023, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Uzaktan eğitimde öğretmen adaylarının geribildirim odaklı materyal hazırlama süreçlerinin incelenmesi

DAMLA KALEALİ

2023, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Fen bilimleri öğretmenlerinin değerlendirmelerine göre revize edilmiş eleştirel okuma etkinliklerinin öğrenme ürünlerine etkisi

EMİNE ERTEM

2024, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Fen eğitiminde eleştirel düşünmeye dayalı öğretimin öğrencilerin fen başarısına etkisi: Bir meta-analiz çalışması

MAVİYE ALDIRMAZ

2024, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

ÖDÜLLER

TÜRKİYE BİLİMSEL ve TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU

Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülü

İDARİ GÖREVLER

Bölüm Başkanı

• 2022 - 2025

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Anabilim Dalı Başkanı

• 2022 - 2025

Fen Bilgisi Eğitimi

Bölüm Başkanı

• 2019 - 2022

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Anabilim Dalı Başkanı

• 2019 - 2022

Fen Bilgisi Eğitimi

Anabilim Dalı Başkanı

• 2014 - 2017

Fen Bilgisi Eğitimi

Bölüm Başkanı

• 2012 - 2015

İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK
BİLGİSİ EĞİTİMİ

Anabilim Dalı Başkanı

• 2010 - 2013

Fen Bilgisi Eğitimi

Bölüm Başkan Yardımcısı

• 2006 - 2009

İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK
BİLGİSİ EĞİTİMİ

KURUM DIŞI
DENEYİM

MilLi Eğitim Bakanlığı

Öğretmen

Start 1997