



CANAY PEKBAY

DR. ÖĞR. ÜYESİ



3723233870



canaypekbay@beun.edu.tr



Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Ereğli Eğitim
Fakültesi Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen
Bilgisi Eğitimi

HAKKINDA

Çalıştığı Birim

EREĞLİ EĞİTİM FAKÜLTESİ >
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ > Fen Bilgisi
Eğitimi

Temel Alanı

Eğitim Bilimleri Temel Alanı

Akademik Anahtar Kelime

Fen Bilgisi Eğitimi

ÖĞRENİM BİLGİLERİ

• - - 2001

UŞAK ORHAN DENGİZ ANADOLU
LİSESİ
Lise ve Dengi Okul

• 2004 - 2008

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Lisans-Anadal
EĞİTİM FAKÜLTESİ | FEN BİLGİSİ
ÖĞRETMENLİĞİ

• 2008 - 2010

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Yüksek Lisans-Tezli
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FEN
BİLGİSİ EĞİTİMİ

• 2012 - 2017

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
Doktora
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ |
İLKÖĞRETİM FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ

MAKALELER

Journals Indexed in Eric

A sample STEM activity based on the engineering design process: A study on prospective preschool teachers' views

PEKBAY CANAY

Participatory Educational Research Volume 10 issue 1 pages: 86 - 105 | 2023

Journals Indexed in Eric

An Analysis on the Effect of Design-Based STEM Activity Development Process on Prospective Maths Teachers' Problem-Solving Skills and Scientific Creativity

PEKBAY CANAY , KAHRAMAN EMİNE

ELECTRONIC JOURNAL FOR RESEARCH IN SCIENCE & MATHEMATICS EDUCATION Volume 26 issue 4 pages: 84 - 110 | 2023

Journals Indexed in Eric

PRESERVICE SCIENCE TEACHERS' VIEWS ON DISTANCE STEM EDUCATION AND ITS LESSON-PLANNING PROCESS

PEKBAY CANAY

Acta Didactica Napocensia Volume 15 issue 2 pages: 43 - 54 | 2022

Journals Indexed in Eric

A Sample Lesson Design Carried out With Pre-Service Science Teachers for the Use of a Portfolio Supported by the Feedback Process

PEKBAY CANAY

International Journal of Curriculum and Instruction Volume 15 issue 1 pages: 521 - 543 | 2022

Education Full Text (H. W. Wilson) Database Coverage List

Ortaokul Öğrencilerinin Yeşil Mühendislik STEM Etkinlikleri İle İlgili Görüşleri

PEKBAY CANAY , SAKA YAVUZ , KAPTAN FİTNAT

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Volume 21 issue 2 pages: 840 - 857 | 2020

Journals Indexed in Eric

ALTERNATIVE ASSESSMENT TOOLS BASED ON A FEEDBACK PROCESS: PERCEPTIONS OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS

PEKBAY CANAY , KORAY ÖZLEM

Malaysian Online Journal of Educational Sciences Volume 8 issue 1 pages: 50 - 63 | 2020

WOS.ESCI

Disability in Elementary School Textbooks

Can, D , Pekbay, C , Hakverdi Can, M , Kaya, G , Avsar Tuncay, A , Candan, S

PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION pages: 75 - 89 | 2017

Education Full Text (H. W. Wilson) Database Covarage List

Öğretmen Adaylarının Ders Materyali Hazırlamada Dönüt Düzeltme Süreciyle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi

KORAY ÖZLEM , KAYA BENGİSU , PEKBAY CANAY

Eğitimde Kuram ve Uygulama Volume 12 issue 4 pages: 844 - 862 | 2016

Journals Indexed in Eric

The Effect of Explicit Reflective and Historical Approach on Preservice Elementary Teachers Views of Nature of Science

PEKBAY CANAY , YILMAZ SERKAN

International Journal of Progressive Education Volume 11 issue 1 pages: 113 - 131 | 2015

SCOPUS

Aging education in elementary textbooks

KAYA GÖKHAN , CANDAN HELVACI SEVCAN , AVŞAR TUNCAY AYŞEGÜL , HAKVERDİ CAN MERAL , CAN DERYA , PEKBAY CANAY

Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 116 pages: 3030 - 3037 | 2014

TR DİZİN

PANDEMİDE FEN BİLİMLERİ DERSLERİNİN UZAKTAN EĞİTİMLE GERÇEKLEŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ

PEKBAY CANAY , KORAY ABDULLAH

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi Volume 21 issue 84 pages: 1841 - 1863 | 2022

TR DİZİN

MÜHENDİSLİK TASARIM TEMELLİ STEM ETKİNLİĞİ GELİŞTİRME VE UYGULAMA SÜRECİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ KARAR VERME BECERİLERİNE ETKİSİ

PEKBAY CANAY

International Journal of Eurasia Social Sciences Volume 13 issue 50 pages: 1462 - 1477 | 2022

Türk Eğitim İndeksi

Uzaktan Eğitimle Gerçekleştirilen Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Görüşlerin İncelenmesi: Öğretmen Adayı Perspektifi

KORAY ABDULLAH , PEKBAY CANAY

Turkish Journal of Primary Education Volume 7 issue 2 pages: 117 - 131 | 2022

Türk Eğitim İndeksi

Barbie Bungee Jumping: Bir STEM Etkinliği Örneği

PEKBAY CANAY , YILMAZ TIĞLI NURBANU

Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi Volume 7 issue 3 pages: 261 - 288 | 2021

TR DİZİN

Eğitsel Oyunların “Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme” Konusunda Bilimsel Yaratıcılık ve Akademik Başarıya Etkisi

DADAYLI GÜLCAN , PEKBAY CANAY

Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi Volume 9 issue 2 pages: 311 - 333 | 2021

Türk Eğitim İndeksi

Sınıf öğretmen adaylarının laboratuvarlarda yaşanan kazaların nedenlerine yönelik görüşleri

AYDOĞDU CEMİL , PEKBAY CANAY

Eğitim Bilim ve Teknoloji Araştırmaları Dergisi Volume 1 issue 2 pages: 103 - 112 | 2016

Scientific Indexing Services

Fen Eğitiminde Laboratuvar Yönteminin Etkliliği ile ilgili Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Farkındalıklarının Artırılması Nitel Bir Çalışma

PEKBAY CANAY , KAPTAN FİTNAT

Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi Volume 2 issue 1 pages: 1 - 11 | 2014

TR DİZİN

A Study Toward Teaching The Nature of Science to Pre Service Teachers

SEVİM SERKAN , PEKBAY CANAY

Türk Fen Eğitimi Dergisi Volume 9 issue 3 pages: 207 - 227 | 2012

DOAJ

Bilimin Doğası Öğretimine Yönelik Etkinlik Örneği

PEKBAY CANAY , TUNÇ ŞAHİN CANAN , SAKA YAVUZ

Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi Volume 2 issue 1 pages: 1 - 9 | 2012

ASOS İndeks

YAPILANDIRILMIŞ LABORATUVAR UYGULAMALARININ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL ARAŞTIRMA GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE ETKİSİ

SAKA YAVUZ , YAMAN SÜLEYMAN , TUNÇ ŞAHİN CANAN , PEKBAY CANAY , GERÇEK ZUHAL

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Volume 2 issue 1 pages: 1 - 19 | 2012

Fen Bilgisi Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dallarında Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Karşılaştırılması

YAKAR ZEHA , PEKBAY CANAY , KAYA FATMA

e-Journal of New World Sciences Academy Volume 5 issue 3 pages: 720 - 728 | 2010

BİLDİRİLER

ULUSLARARASI

Özet bildiri

Sınıf Öğretmenlerinin Pandemi Sürecinde Uzaktan ve Yüz Yüze Yürüttükleri Fen Bilimleri Derslerindeki Deneyim ve Görüşlerinin Belirlenmesi

Karaahmetoğlu Seydanur , KORAY ÖZLEM , PEKBAY CANAY

IX. International Eurasian Educational Research Congress (EJER)

Özet bildiri

Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Fen Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları Kapsamında Yer Alan Etkinliklerin Mühendislik Tasarım Sürecine Göre İncelenmesi

Akbulut Ayşenur , PEKBAY CANAY

III. Uluslararası Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu

Özet bildiri

Fen bilgisi öğretmen adaylarının geri bildirim süreci ile desteklenmiş mikro öğretim uygulamaları hakkındaki görüşleri.

Topçu Gamze , PEKBAY CANAY

VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi

Özet bildiri

Fen bilimleri yüksek lisans öğrencilerinin uzaktan STEM eğitimi ve bu kapsamda gerçekleştirilen uygulamalar hakkındaki görüşleri

ERGENÇ KEYLANUR , PEKBAY CANAY

4. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu

Özet bildiri

Fen bilimleri dersinde eğitsel oyun tekniğinin kullanılmasının 5.sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına ve bilimsel yaratıcılıklarına etkileri

dadaylı gülcan , PEKBAY CANAY

Ankara II. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi

Özet bildiri

Fen Bilgisi ve İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının STEM Eğitimi ve Bu Kapsamda Uygulanan Etkinlikler İle İlgili Görüşleri

PEKBAY CANAY

1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK)

Özet bildiri

İlköğretim Matematik Öğretmen Adayları Tarafından Geliştirilen Tasarım Temelli STEM Etkinlikleri: Uygulama Süreci ve Problem Çözme Becerisi

PEKBAY CANAY , KAHRAMAN EMİNE

VI. International Eurasian Educational Research Congress (EJER)

Özet bildiri

Ortaokul Öğrencilerinin FeTeMM Eğitim Yaklaşımına Dayalı Olarak Hazırlanan Etkinlikler İle İlgili Görüşleri: Yeşil Mühendislik Etkinlikleri

PEKBAY CANAY

Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi

Özet bildiri

Ortaokul Öğrencilerinin FeTeMM Alanlarına İlgilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

PEKBAY CANAY

Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi

Tam metin bildiri

LABORATORY ACTIVITY FOR CENTRE OF MASS MOMENT: CLIMBING WHEEL

YILMAZ SENEM BERİL , PEKBAY CANAY
2nd World Conference on Physics Education

Özet bildiri

FeTeMM (Fen-Teknoloji-Mühendislik-Matematik) eğitim yaklaşımı ile yürütülen Bilim Uygulamaları dersinin ortaokul öğrencilerinin FeTeMM alanlarına yönelik ilgilerine etkisi

PEKBAY CANAY , KAPTAN FİTNAT
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'ne (ICES-UEBK 2017)

Özet bildiri

Fen Bilgisi ve İlköğretim Matematik öğretmen adaylarının FeTeMM farkındalıklarının karşılaştırılması üzerine bir çalışma

PEKBAY CANAY , YILMAZ NURBANU
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD-2017)

Özet bildiri

Fen Bilgisi ve İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarıyla yapılan bir FeTeMM Etkinliğinin Tanıtılması Üzerine Bir Çalışma

YILMAZ NURBANU , PEKBAY CANAY
International Congress on Politic, Economic and Social Studies

Tam metin bildiri

Aging Education In Elementary Textbooks

KAYA GÖKHAN , CANDAN SEVCAN , AVŞAR TUNCAY AYŞEGÜL , HAKVERDİ CAN MERAL , CAN DERYA , PEKBAY CANAY
5th World Conference on Educational Sciences

Özet bildiri

Effect Of Design Based Science Learning On Pre Service Science Teachers Decision Making Skill

PEKBAY CANAY , YILMAZ SENEM BERİL
International Research Group on Physics Teaching (GIREP)

Özet bildiri

Students and Its Application for Energy Transformation Magic Box

YILMAZ SENEM BERİL , PEKBAY CANAY

International Research Group on Physics Teaching (GIREP)

Özet bildiri

Laboratory Activity For Centre Of Mass Moment Climbing Wheel

YILMAZ SENEM BERİL , PEKBAY CANAY

2nd World Conference on Physics Education (WCPE)

Özet bildiri

Fen Teknoloji Mühendislik ve Matematik FeTeMM Etkinliklerinin Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi

PEKBAY CANAY , SAKA YAVUZ

III.rd International Eurasian Educational Research Congress (EJER)

Özet bildiri

Mühendislik Tasarım Sürecine Göre Hazırlanmış Fen Teknoloji Mühendislik Matematik FeTeMM Etkinlik Örneği

PEKBAY CANAY

7th International Congress on New Trends in Education (ICONTE)

Özet bildiri

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Ders Materyali Hazırlamada Dönüt Düzeltme Süreci İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi

KORAY ÖZLEM , PEKBAY CANAY , KAYA BENGİSU

II.nd International Eurasian Educational Research Congress

Özet bildiri

Secondary School Students Perception Towards Different Subject Teachers

AKHUN BURCU , Sarı Ay Özge , PEKBAY CANAY , CAN DERYA

International Journal of Arts and Sciences' (IJAS) Conference

Özet bildiri

Invisibility of Disabled People in Elementary School Textbooks

CAN DERYA , PEKBAY CANAY , HAKVERDİ CAN MERAL , KAYA GÖKHAN , AVŞAR
TUNCAY AYŞEGÜL , CANDAN SEVCAN

9th International Congress of Qualitative Inquiry

Özet bildiri

Sınıf öğretmen adaylarının laboratuvarda yaşanan kazaların nedenlerine yönelik görüşleri

AYDOĞDU CEMİL , PEKBAY CANAY

International Symposium on Changes and New Trends in Education

Özet bildiri

Influence Of Science Laboratory Applications Based On Critical Creative Thinking On Preservice Elementary Teachers Self efficacy Perceptions And Attitudes Towards Science

PEKBAY CANAY , KORAY ÖZLEM , GÖKSEL HAMDİ ÇAĞLAR , KORAY ABDULLAH

The European Conference on Educational Research

Özet bildiri

Fen Eğitiminde Laboratuvar Yönteminin Etkililiği İle İlgili Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Farkındalıklarının Artırılmasına Yönelik Nitel Bir Çalışma

PEKBAY CANAY , KAPTAN FİTNAT

3. Müellim Hazırlama Siyaseti ve Problemleri Sempozyumu

Özet bildiri

Yapılandırılmış Kimya Deneylerinin Öğrencilerin Bilim Hakkındaki Görüşlerine Etkisi

TUNÇ ŞAHİN CANAN , PEKBAY CANAY , SAKA YAVUZ , YAMAN SÜLEYMAN , GERÇEK
ZUHAL

Uygulamalı Eğitim Kongresi

Özet bildiri

Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Algılarının Doğrudan Yansıtıcı Bilimin Doğası Etkinliği Yoluyla Anlaşılması

PEKBAY CANAY , TUNÇ ŞAHİN CANAN , SAKA YAVUZ , ÖZDEMİR ŞİMŞEK PINAR
Uygulamalı Eğitim Kongresi

Tam metin bildiri

A Study Toward Teaching the Nature Of Science To Preservice Teachers

SEVİM SERKAN , PEKBAY CANAY
6th International Conference on Education (ICE)

Özet bildiri

Fen Eğitiminde Portfolyo Kullanımının Öğrenci Gözüyle Değerlendirilmesi

SEVİM SERKAN , PEKBAY CANAY
Uluslararası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi Sunum Bildirisi

Özet bildiri

Probleme Dayalı STEM Uygulamaları Geliştirmenin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Yaratıcılık ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi

PEKBAY CANAY , YILMAZ SENEM BERİL
VI. International Eurasian Educational Research Congress (EJER)

Özet bildiri

2017 FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN KAZANIMLARIN FEN BİLGİSİ DÜŞÜNME SÜREÇLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

PEKBAY CANAY , YILMAZ SENEM BERİL
1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi

Özet bildiri

Geribildirim süreci kullanılarak hazırlanan alternatif değerlendirme araçları: fen bilgisi öğretmen adaylarının görüşleri

PEKBAY CANAY , KORAY ÖZLEM

IV. International Eurasian Educational Research Congress (EJER)

Özet bildiri

Pre-Service Teachers' Opinions About The Use Of Rubrics In The Development Of Teaching Materials Based On A Feedback Process

KORAY ÖZLEM , PEKBAY CANAY , KORAY APDULLAH

26. International Conference on Education Sciences (ICES), Antalya.

Özet bildiri

İlkokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarındaki Analogilerin İncelenmesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Analogilere İlişkin Görüşleri

ADAŞBAY Derin , PEKBAY CANAY

IIInd INTERNATIONAL CONGRESS ON EXCELLENCE IN EDUCATION

Özet bildiri

Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yeni Nesil Fen Bilimleri Soruları Hakkındaki Görüş ve Deneyimleri

DENİZ Emine , PEKBAY CANAY

IIInd INTERNATIONAL CONGRESS ON EXCELLENCE IN EDUCATION

Özet bildiri

Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Ders Materyali Hazırlamada Dönüt-Düzeltilme Süreci İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi

KORAY ÖZLEM , KAYA ÖZGÜL BENGİSU , PEKBAY CANAY

Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Mesleğe Uyum Sempozyumu

Özet bildiri

Sınıf Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Dersi İçin Geliştirilen Eğitsel Oyunlar Hakkındaki Görüş ve Önerileri

AYDIN BEGÜM , PEKBAY CANAY

X. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi

Özet bildiri

"Discovery of Archaeologists" as an Activity of Teaching the Nature of Science"

TUNÇ ŞAHİN CANAN , PEKBAY CANAY

5th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA)

ULUSAL

Özet bildiri

İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin ışık ve ses ünitesi sesi yalıtan ev konulu STEM etkinliği hakkındaki görüşleri

Aydın Begüm , PEKBAY CANAY

1. Ulusal Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Öğrenci Kongresi

Özet bildiri

Fen eğitimi alanında yapılan çalışmaların anahtar kelimelerinin sınıflandırılmasına yönelik bir çalışma

PEKBAY CANAY , KAPTAN FİTNAT

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi

Tam metin bildiri

Eleştirel ve Yaratıcı Düşünme Temelli Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamalarının Yaratıcılık ve Problem Çözme Becerisine Etkisi

PEKBAY CANAY , GÖKSEL HAMDİ ÇAĞLAR , KORAY ÖZLEM , KORAY ABDULLAH

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi

Özet bildiri

Fen Bilgisi Öğretmenlerinin 2017 Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Hakkındaki Algıları

YILMAZ SENEM BERİL , PEKBAY CANAY

13. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi

Özet bildiri

“Hangisinde Su var?” Eğitsel Oyununun İlkokul 4. Sınıf Öğrencileri Tarafından Değerlendirilmesi.

Aydın Oğuz Begüm , PEKBAY CANAY

2. Ulusal Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Öğrenci Kongresi

PROJELER

TÜBİTAK PROJESİ | Nationally Supported

Lisansüstü Öğrencilerin Bilimsel Yayın Üretkenliğini Artırmaya Yönelik Akademik Okuma, Yazma ve Yayımlama Eğitimi Programı

Tamamlandı

Start 2022 - Finish 2022

TÜBİTAK PROJESİ | Nationally Supported

Okul Öncesi Öğretmen Adayları Oyuncak Müzeleriyle Buluşuyor

Tamamlandı

Start 2021 - Finish 2021

TÜBİTAK PROJESİ | Nationally Supported

Geleceğin Teknolojisi İle Randevumuz Var 2 Bilim Şenliği

Tamamlandı

Start 2016 - Finish 2016

Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi |
Nationally Supported

Fen Teknoloji Mühendislik ve Matematik FeTeMM STEM Etkinliklerinin Ortaokul Öğrencileri Üzerindeki Etkileri

Tamamlandı
Start 2014 - Finish 2016

TÜBİTAK PROJESİ | Nationally Supported

Kimyanın Yedi Rengi

Tamamlandı
Start 2011 - Finish 2011

Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi |
Nationally Supported

Bilimin Doğasını Öğretmen Adaylarına Öğretmeye Yönelik Bir Çalışma

Tamamlandı
Start 2009

TÜBİTAK PROJESİ | Nationally Supported

Özel Eğitim Öğretmen Adaylarıyla Bilimi Yaşıyoruz, Bilimsel Düşünmeyi Öğreniyoruz!

Devam Ediyor
Start 2023

Diğer (Ulusal) | Nationally Supported

“AYEUM İnteraktif-Online Öğrenme Platformu Faz II”

Devam Ediyor
Start 2016

KİTAPLAR

ULUSLARARASI

Bilimsel Kitap

EĞİTİMDE VE KÜLTÜRDE AKADEMİK ÇALIŞMALAR I

AKBULUT AYŞENUR , PEKBAY CANAY
2022, Tablet Kitabevi, None

Bilimsel Kitap

21. yüzyıl okullarını yeniden düşünmek

PEKBAY CANAY
2021, Pegem Akademi, None

ULUSAL

TEZLER

Yüksek Lisans

Fen bilimleri dersinde eğitsel oyun tekniğinin kullanılmasının 5.sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına ve bilimsel yaratıcılıklarına etkisi

GÜLCAN DADAYLI
2020, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Fen bilimleri eğitimi yüksek lisans öğrencilerinin uzaktan stem eğitimi ve bu kapsamda gerçekleştirilen uygulamalar hakkındaki görüşleri

KEYLANUR ERGENÇ
2022, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Fen Bilimleri ders kitaplarında yer alan fen ve mühendislik uygulamaları içeren etkinliklerin mühendislik tasarım sürecine göre incelenmesi

AYŞENUR AKBULUT
2022, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Fen bilgisi öğretmen adaylarının geri bildirim süreci ile desteklenmiş mikro öğretim uygulamalarının etkililiğinin değerlendirilmesi: Öğretmen adaylarının görüşleri

GAMZE TOPÇU

2023, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Fen bilimleri öğretmenlerinin yeni nesil sorular hakkındaki görüş ve deneyimleri

EMİNE DENİZ

2023, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

İLKOKUL FEN BİLİMLERİ DERS KİTAPLARINDA KULLANILAN ANALOJİLERİN BETİMLENMESİ VE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ANALOJİLERİN KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ

DERİN ADAŞBAY

2023, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

İLKOKUL FEN BİLİMLERİ DERS KİTAPLARINDA KULLANILAN ANALOJİLERİN BETİMLENMESİ VE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ANALOJİLERİN KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ

DERİN ADAŞBAY

2023, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans

Fen bilimleri dersi için geliştirilen eğitsel oyunların sınıf öğretmenlerinin görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi

BEGÜM AYDIN

2024, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü
