



AYŞEMİNE DİNÇER GÜL

AR. GÖR.



3723233872



a.dincer@beun.edu.tr



Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Ereğli Eğitim
Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları Ve
Öğretim

HAKKINDA

Çalıştığı Birim

EREĞLİ EĞİTİM FAKÜLTESİ >
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ >
Eğitim Programları ve Öğretim

Temel Alanı

Eğitim Bilimleri Temel Alanı

Bilim Alanı

Eğitim Bilimleri

Akademik Anahtar Kelime

Eğitim Programları ve Öğretim

ÖĞRENİM BİLGİLERİ

• 2008 - 2012

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Lisans-Anadal

EĞİTİM FAKÜLTESİ | İNGİLİZCE
ÖĞRETMENLİĞİ

• 2013 - 2016

ANKARA ÜNİVERSİTESİ

Yüksek Lisans-Tezli

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ |
EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME

• 2016 - 2023

ANKARA ÜNİVERSİTESİ

Doktora

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ |
EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME

MAKALELER

ULUSLARARASI

SSCI

Children's University: How Does It Make a Difference?

ARAL NERİMAN , KARTAL METİN , GÜLLEROĞLU HAMİDE DENİZ , ASLAN BERNA ,
ÖZDOĞAN ÖZBAL ECE , AYDOS SEBAHAT , KADAN GÜL , DİNÇER GÜL AYŞEMİNE
SAGE Open Volume 12 issue 1 pages: 1 - 14 | 2022

SSCI

Evaluation of the 2018 Turkish Curriculum

HAMSİ MERYEM , DİNÇER GÜL AYŞEMİNE , DOĞAN GÜLDENOĞLU BİLGE NUR ,
BABADOĞAN MUSTAFA CEM

Education and Science Volume 46 issue 207 pages: 403 - 437 | 2021

Journals Indexed in Eric

"What concerns pre-service teachers the most?" A quantitative research for concurrent and consecutive teacher training models.

DİNÇER GÜL AYŞEMİNE , BIKMAZ FATMA

Teachers and Curriculum Volume 20 pages: 63 - 72 | 2020

Science Direct

Evaluation of Preschool Education Programme According to the Views of Prospective Teachers A case of Ankara University

DİNÇER AYŞEMİNE , YAVUZ HATİCE ÇİĞDEM

Procedia-Social and behavioral sciences Volume 152 pages: 100 - 104 | 2014

ULUSAL

ULAKBİM

İlköğretim 1 Sınıf Türkçe Dersi Öğretmen ve Öğrenci Kitaplarının Değerlendirilmesi

GÖZÜTOK FATMA DİLEK , ULUBEY ÖZGÜR , YILMAZ GÜLBAHAR , HAMSİ MERYEM ,
DİNÇER AYŞEMİNE

ilköğretim online Volume 14 issue 4 pages: 1159 - 1178 | 2015

BİLDİRİLER

ULUSLARARASI

Özet bildiri

Türkiye de Öğretmenlik Sertifikası Formasyonu Üzerine Bir Model Önerisi

KOÇER ECE , TÜRE ERSİN , ULUBEY ÖZGÜR , HAMSİ MERYEM , DİNÇER AYŞEMİNE ,
UĞUR ARSLAN ZÜLAL , BIKMAZ FATMA

3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi

Özet bildiri

Hocanın Dediğini Yap Yaptığını Yapma Öğrenci Görüşlerine Göre Üniversite Öğretim Elemanlarının Rahatsız Edici Davranışları

DİNÇER AYŞEMİNE

II nd International Eurasian Educational Research Congress

Tam metin bildiri

İlkokul İkinci ve Üçüncü Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programlarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi

DİNÇER GÜL AYŞEMİNE

4th International Congress on Curriculum and Instruction

Tam metin bildiri

Aday Öğretmenlerin Adaylıklarının Kaldırılması Sürecinde Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri

DİNÇER GÜL AYŞEMİNE , NAYCI ÖMER

4th International Congress on Curriculum and Instruction

Özet bildiri

Evaluation of the 2018 Elementary National Curriculum for Turkish

DOĞAN GÜLDENOĞLU BİLGE NUR , HAMSİ MERYEM , DİNÇER GÜL AYŞEMİNE , BABADOĞAN MUSTAFA CEM

7th International Congress on Curriculum and Instruction

Özet bildiri

Pre-service teachers' concerns about teaching

DİNÇER GÜL AYŞEMİNE , BIKMAZ FATMA

42nd ATEE Annual Conference - Changing Perspectives and Approaches in Contemporary Teaching

Özet bildiri

Evaluation of Philosophy for Children Programs: Köseli Secondary School and Ankara Philosophers' Association Examples

DİNÇER GÜL AYŞEMİNE , GÖZÜTOK FATMA DİLEK
7th International Congress on Curriculum and Instruction

Özet bildiri

Evaluation of Clinical Supervision Model Education to Cooperating Teachers: Ankara Atatürk High School Case

DİNÇER GÜL AYŞEMİNE , BIKMAZ FATMA
7th International Congress on Curriculum and Instruction

Özet bildiri

Ankara Çocuk Üniversitesi Bilim Eğitimi Programlarının Değerlendirilmesi

ARAL NERİMAN , ASLAN BERNA , GÜLLEROĞLU HAMİDE DENİZ , ÖZDOĞAN ÖZBAL ECE , AYDOS SEBAHAT , KADAN GÜL , KARTAL METİN , DİNÇER GÜL AYŞEMİNE
6th International Eurasian Educational Research Congress

Özet bildiri

Determining the motives inspiring pre-service and in-service teachers for professional growth in terms of different variables.

DİNÇER GÜL AYŞEMİNE , KARTAL METİN , ÇETİNKAYA Yalçın , KUTLU Emine , ELMALI ÖZSARAY ALEV , COŞKUN YAŞAR GÜLŞAH , BIKMAZ FATMA
42nd ATEE Annual Conference - Changing Perspectives and Approaches in Contemporary Teaching

Özet bildiri

Öğretmen Adaylarının Mesleki Yeterliklerinin Değerlendirilmesine Yönelik Bir Model Önerisi

DİNÇER GÜL AYŞEMİNE , BIKMAZ FATMA
2023 International Education Congress

ULUSAL

İlkokul ve Ortaokul Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi

Tamamlandı

Start 2017 - Finish 2019

KİTAPLAR

ULUSLARARASI

ULUSAL

Bilimsel Kitap

TIMSS Bağlamında Çeşitli Ülkelerin Eğitim Sistemleri

DİNÇER GÜL AYŞEMİNE

2021, Pegem Akademi, None

Bilimsel Kitap

Eğitim Programı Kuramları: Çatışmalı Görüşler ve Süregelen Sorunlar

DİNÇER GÜL AYŞEMİNE

2020, Pegem Akademi, None

Bilimsel Kitap

Bilim Eğitimi: Ankara Çocuk Üniversitesi Örnekleri

ARAL NERİMAN , ASLAN BERNA , GÜLLEROĞLU HAMİDE DENİZ , ÖZDOĞAN ÖZBAL
ECE , AYDOS SEBAHAT , KADAN GÜL , KARTAL METİN , DİNÇER GÜL AYŞEMİNE

2020, Ankara Üniversitesi Basımevi, None

KURUM DIŐI DENEYİM

Münster University

Erasmus değişim öğrencisi

Start 2019
